

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд»

для 5 – 9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской
области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем технологии

Потемкиной Надеждой Анатольевной,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса. В программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства «Овощеводство», «Садоводство», и «Цветоводство и декоративное садоводство». Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Данная рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида. Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании

трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

На всем протяжении обучения трудовая деятельность обучающихся, в целом, осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности. Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у обучающихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, географии и математики. В программу входят работы по уборке урожая овощей и заготовке семян цветочных и овощных растений. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями овощных, плодовых, цветочных и декоративных культур, агротехникой их возделывания. Практические работы по разделам программы «Овощеводство» и «Цветоводство и декоративное садоводство» выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации. Учебно-опытный участок имеет все отделы, связанные с растениеводством, садоводством и цветоводством. Для закрепления знаний проверки по окончании некоторых тем проводятся обобщающие уроки, умений и навыков в конце каждой четверти и года проводятся самостоятельные работы. На практических занятиях проводится инструктаж по ТБ. Таким образом, программа способствует

профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в связи с отсутствием в школе животноводческой фермы темы по животноводству заменены: на цветоводство и декоративное садоводство.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска» и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа предусматривает изучение предмета в следующем объеме:

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
«Сельскохозяйственный труд» 5 класс	6	46	46	66	46	204
«Сельскохозяйственный труд» 6 класс	6	46	46	66	46	204
«Сельскохозяйственный труд» 7 класс	7	54	54	76	54	238
«Сельскохозяйственный труд» 8 класс	7	54	54	76	54	238
«Сельскохозяйственный труд» 9 класс	7	54	54	76	54	238

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личные результаты освоения содержания учебного предмета:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

5 класс	
минимальный уровень	достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места умение самостоятельно его организовать зависимости от характера выполняемой работы; - знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, и устройства, правил техники безопасности работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплины; - знание и использование правил безопасной работы с инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - знание и умение определять принадлежность

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - знание основных групп овощных растений (корнеплоды, плодовые, луковичные, капустные, листовые, бобовые); - знание признаков созревания плодов и семян, сроки уборки овощей способов извлечения семян из растений; - умение собирать семена садовых растений; - знание основных правил ухода за комнатными и садовыми растениями; - умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями; - умение пользоваться доступными технологическими (инструкционными картами (с помощью учителя) при выращивании рассады овощей; умение с помощью учителя составлять простой план работы; - умение по вопросам учителя давать словесный отчёт о выполненном задании; - понимание ценности и значения труда. 	<ul style="list-style-type: none"> овощей к основным группам овощных растений (корнеплоды, плодовые, луковичные, капустные, листовые, бобовые); - знание признаков созревания плодов и семян и умение правильно определять сроки сбора семян; - знание сроков уборки овощей, способов извлечения семян из растений, - умение собирать и расфасовывать семена садовых растений; - знание названий и назначения комнатных и садовых растений; - знание правил размножения, выращивания комнатных и садовых растений; - умение пользоваться самостоятельно доступными технологическими (инструкционными) картами при выращивании рассады овощных и цветочных растений; - умение самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, подбирать оборудование для работы; - умение употреблять технические термины и объяснять их значение, находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умение самостоятельно выполнять отчёт о проделанной работе; - понимание ценности и значения труда в жизни человека.
---	--

6 класс

<ul style="list-style-type: none"> - по указанию учителя выполнять требования по организации рабочего места и своей работы - выполнение правил безопасности и требований учителя при работе инструментами и оборудованием. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; - умение представления о картофеле, сроках и правилах уборки картофеля; - знакомство с чесноком, знание сроков посадки чеснока, подготовку посадочного материала; - знание о ягодных кустарниках; - знание названий цветковых растений, видов почв, правил и приемов ухода за комнатными растениями; - умение пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; - умение использовать инструменты приспособления для работы в цветнике; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы; - умение понимать, правильно воспринимать и соблюдать инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); - соблюдение требований к организации рабочего места, правила профессионального поведения, правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; - умение правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; - знание о сроках и правилах уборки картофеля, знание правил выкопки картофеля без повреждений; - знакомство с чесноком, знание сроков посадки чеснока, подготовку посадочного материала, знание способов посадки, глубины
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять работу, используя план, рисунок, схему, таблицу, используя инструкцию учителя; - умение правильно и безопасно использовать инструменты и приспособления при работе на садовом участке; - умение при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - знание названий садового инвентаря, осуществление действий по уходу за растениями; - умение составлять последовательность выполнения работы (с помощью учителя словесных инструкций), чтение сопровождающего текста, использование в работе наглядного и дидактического материала (схемы, таблицы, рисунки, наглядная литература); - выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога; - умение осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями; - умение осуществлять контроль качества выполненной работы совместно с товарищами и учителем; - проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал. 	<ul style="list-style-type: none"> заделки чеснока; - знание о ягодных кустарниках, умение осуществлять осенний уход за кустарниками; - знание названий цветковых растений, виды почв, правил и приемов ухода за комнатными растениями; - умение пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой; - умение заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их, использовать в работе инструменты и приспособления для работы в цветнике; - выполнение работы самостоятельно используя план, рисунок, схему, таблицу инструкцию учителя; - знание названия садового инвентаря и иметь представление о его назначении; - умение выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - умение работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами; - умение ухаживать за садовыми дорожками и площадками; - умение осуществлять действия по уходу за растениями; - умение работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность; - умение составлять последовательность выполнения технологических операций, чтение сопровождающего текста; - умение самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; - выполнение отдельных трудовых операций с использованием садовых инструментов приспособлений; - осуществление действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию и семям; - по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; - использование навыков коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным и инициативным; - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
---	--

7 класс

–умение по указанию учителя выполнять требования по организации рабочего места;

–выполнение правил безопасности требований учителя при работе инструментами и оборудованием;

–умение строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы;

–знание сроков уборки корнеплодов, способов сортировки и хранения, составы земляной смеси для парников, удобрения, виды удобрений;

–использование инструментов приспособлений для работы в цветнике;

–умение ухаживать за кустарниками цветочными культурами;

–выполнение работы, используя план, рисунок, схему, таблицу, инструкцию учителя;

–правильное и безопасное использование инструментов и приспособлений при работе в цветнике;

–умение при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы;

–знание названий садового инвентаря осуществление действий по уходу за растениями;

–составление последовательности выполнения работы (с помощью учителя, словесных инструкций);

–использование в работе наглядного дидактического материала (схемы, таблицы, рисунки, наглядная литература);

–выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога;

–осуществление действий по уходу за рассадой;

–осуществление контроля качества выполненной работы совместно с товарищами и учителем.

–самостоятельное выполнение основных требований по организации рабочего места своей работы;

–понимание, умение правильно воспринимать и

–соблюдение инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);

–соблюдение требований к организации рабочего места, правил профессионального поведения, правил использования инструментов и материалов, запретов и ограничений;

–правильное понимание смысла санитарно-гигиенических требований и строгого соблюдения их в процессе работы;

–знание сроков уборки корнеплодов, способов сортировки и хранения, способов учета урожая и урожайности;

–знание состава земляной смеси для парников соотношения частей земляной смеси удобрения (органические и минеральные).

–умение ухаживать за кустарниками цветочными культурами;

–использование в работе инструментов приспособлений для работы в цветнике;

–выполнение работы, используя план, рисунок, схему, таблицу, инструкцию учителя осуществление действий по озеленению;

–знание названий садового инвентаря умение представления о его назначении;

–умение выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы;

–умение работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;

–умение ухаживать за садовыми дорожками площадками, осуществлять действия по уходу за растениями.

–умение работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность;

–умение составлять последовательность выполнения технологических операций чтение сопровождающего текста;

–умение самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;

–выполнение отдельных трудовых операций использованием садовых инструментов приспособлений;

	<ul style="list-style-type: none"> –осуществление действий по уходу за рассадой, по их пересадке; –умение по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов. –использование навыков коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным инициативным; –использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни.
--	---

8 класс

<ul style="list-style-type: none"> - умение по указанию учителя выполнять требования по организации рабочего места; - выполнение правил безопасности требований учителя при работе инструментами и оборудованием; - умение строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; - знание сроков уборки капусты; - знание способов сбора семян однолетников основные отличия однолетних цветковых растений от многолетних; - умение ухаживать за цветами кустарниками; - умение выращивать рассады томатов; - использование инструментов приспособлений для работы в цветнике; - выполнение работы, используя план, рисунок, схему, таблицу, инструкцию учителя; - умение правильно и безопасно использовать инструменты и приспособления при работе в цветнике; - умение при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - знание названий садового инвентаря осуществление действия по уходу за растениями; - составление последовательности выполнения работы (с помощью учителя, словесных инструкций); - использование в работе наглядного дидактического материала (схемы, таблицы, рисунки, дополнительная литература); - выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога; - осуществление действий по уходу за рассадой; - осуществление контроля качества выполненной работы совместно с товарищами 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места; - соблюдение инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); - соблюдение требований к организации рабочего места, правил профессионального поведения, правил использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; - правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; - знание сроков уборки капусты ранних и поздних сортов; - знание способов сбора семян однолетников основные отличия однолетних цветковых растений от многолетних; - умение ухаживать за кустарниками и цветочными культурами; - знание правил выращивания рассады томатов; - использование в работе инструментов и приспособлений для работы в цветнике; - выполнение работы, используя план, рисунок, схему, таблицу, инструкцию учителя; - осуществление действия по озеленению; - знание названий садового инвентаря и имени представления о его назначении; - умение выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - умение работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами; - умение ухаживать за садовыми дорожками и площадками; - осуществление действий по уходу за растениями; - умение работать с различными источниками информации, формировать информационную
--	---

<p>и учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал; 	<p>грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление последовательности выполнения технологических операций; - чтение сопровождающего текста; - умение самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; - выполнение отдельных трудовых операций с использованием садовых инструментов приспособлений; - осуществление действий по уходу за рассадой, по их пересадке, размножению выращиванию из семян; - умение по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; - использование навыков коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным инициативным; - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - умение по указанию учителя выполнять требования по организации рабочего места; - выполнение правил безопасности требований учителя при работе инструментами и оборудованием; - умение строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы; - умение убирать урожай томатов; - знание основных болезней и вредителей томатов; - умение выращивать рассаду огурцов для теплицы, знание основных правил; - знание основных отличий однолетних цветковых растений от многолетних; - умение с помощью учителя, инструкций выполнять практические задания по работе цветочными культурами; - умение ухаживать за цветами кустарниками; - использование инструментов приспособлений для работы в цветнике; - выполнение работы, используя план, рисунок, схему, таблицу, инструкцию учителя; - умение правильно и безопасно использовать инструменты и приспособления при работе в цветнике; - умение при консультации учителя выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места; - соблюдение инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); - соблюдение требований к организации рабочего места, правил профессионального поведения, правил использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; - умение правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; - умение убирать урожай томатов; - знание основных болезней и вредителей томатов, признаки поражения фитофторой; - умение собирать томаты с поврежденными растениями; - умение выращивать рассаду огурцов для теплицы, знание основных правил; - знание сортов огурцов их разнообразия условия необходимые для получения здоровой рассады; - знание способов сбора семян однолетних растений; - знание основных отличий однолетних цветковых растений от многолетних; - знание способов сбора семян однолетних

<p>соответствующие инструменты и приёмы работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание названий садового инвентаря - осуществление действия по уходу за растениями; - составление последовательности выполнения работы (с помощью учителя, словесных инструкций); - использование в работе наглядного дидактического материала (схемы, таблицы, рисунки, дополнительная литература); - выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога; - осуществление действий по уходу за рассадой овощей; - осуществление контроля качества выполненной работы совместно с товарищами и учителем; - проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал; 	<p>основные отличия однолетних цветковых растений от многолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять самостоятельные практические задания; - умение ухаживать за кустарниками и цветочными культурами; - использование в работе инструментов и приспособлений для работы в цветнике; - умение выполнять работу, используя план, рисунок, схему, таблицу, инструкцию учителя; - осуществление действий по озеленению; - знание названий садового инвентаря и имени представления о его назначении; - умение выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы; - умение работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами; - умение ухаживать за садовыми дорожками и площадками, осуществление действий по уходу за растениями; - умение работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность; - составление последовательности выполнения технологических операций, чтение сопровождающего текста; - умение самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию; - выполнение отдельных трудовых операций с использованием садовых инструментов и приспособлений; - осуществление действий по уходу за рассадой овощей, по их пересадке, размножению и выращиванию из семян; - умение по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы; - использование навыков коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным и инициативным; - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--

Базовые учебные действия, формируемые на уроках сельскохозяйственного труда:
Личностные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
 - элементарная способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
 - дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (можно-нельзя, хорошо-плохо);
 - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- Коммуникативные учебные действия:**
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - формулировать собственное желание и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - контролировать свои и действия партнера;
 - использовать речевые средства (как в вербальной, так и в невербальной форме) для регуляции своего действия;
 - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
 - использовать элементарную коммуникативную компетенцию, как способность и готовность общаться с учетом своих речевых возможностей и потребностей;
 - применять правила речевого, неречевого поведения.

Регулятивные учебные действия:

- в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные учебные действия:

- строить коммуникацию (речевое высказывание) в устной, письменной, знаково-символической форме;
- осваивать начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью, расширить свой лингвистический кругозор;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы

осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Правила безопасной работы». Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.

Раздел «Овощеводство». Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Уборка и сортировка овощей. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка послеурожайных остатков. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Работа граблями. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Овощные культуры. Столовые корнеплоды (столовая свекла, столовая морковь, редька, редис). Капустные овощи. Плодоовощные растения (лук, чеснок). Зеленые овощи. Осенние работы на участке овощных культур. Овощные культуры. Капустные овощи. Плодоовощные растения (лук, чеснок). Зеленые овощи. Горох. Строение растения гороха. Условия необходимые для получения хорошего урожая гороха. Сроки посева. Уход за растениями. Разметка рядов для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов для разметки. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горшка. Картофель. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Определение верхушки и основание у клубня. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Выращивание гороха. Строение растения гороха. Условия необходимые для получения хорошего урожая гороха. Сроки посева. Уход за растениями. Разметка рядов для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов для разметки. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горшка. Посадка картофеля и уход за ним. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком. Разметка рядов по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Раздел «Садоводство». Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Раздел «Цветоводство и декоративное садоводство». Культурные цветковые растения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.) Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (переворты без повреждения корней) Понятие семени – сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы

хранения и просушки семян после сбора. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года. Осенние работы в цветнике Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подзимних частей растений (корнеклубней, корневищ и др.) Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике. Понятие борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений тех растений, чьи семена будут храниться в них. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объёмных предметов (напёрстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные.) Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными цветковыми растениями. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке (на ощупь). Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в цветочных горшках. Полив комнатных растений из лейки. Комнатное растение. Понятие перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив. Цветочные растения открытого грунта. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Приемы размножения теми и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. Виды бархатца (высокорослый., раскидистый) Сравнительная характеристика внешнего и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки по и стаканы по 2е семени в одни лунку. Укрытие пленкой и установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов -

оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

6 класс

Раздел «Правила безопасной работы». Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Охрана труда. Спецодежда.

Раздел «Овощеводство». Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок. Разметка участка или гряд под чеснок. Вспахивание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Посадка чеснока. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Овощные культуры. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Распознавание овощей. Классификация овощных культур. Основные полевые культуры. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Распознавание стандартного столового корнеплода. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Выращивание репчатого лука и лука-севка. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости). Выращивание столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Раздел «Садоводство». Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Раздел «Цветоводство и декоративное садоводство». Зимующие многолетние цветковые растения. Изготовление тары для хранения крупных партий семян. Обмолот и расфасовка цветочных семян. Перевалка комнатного растения. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике. Однолетние и многолетние цветковые растения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев). Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян. Перевалка комнатного растения. Понятия *перевалка* и *пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Раздел «Почва». Почва и ее обработка. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Раздел «Удобрения». Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Распознавание вида органического удобрения. Определение видов навоза.

7 класс

Раздел «Правила безопасной работы». Охрана труда. Спецодежда.

Раздел «Овощеводство». Уборка лука. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы сохранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, и семенных головок лука. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей

свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладывание на просушку. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков. Складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, и семенных головок лука. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Капуста. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты, как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные сорта. Сорта капусты пригодные для потребления в свежем виде, квашение и зимнее хранение кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Посев семян капусты. Выращивание рассады капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в грядках. Укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Выращивание рассады капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Снижение температуры после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады, полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и применение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду. Зеленые овощи. Виды зеленых овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица и др.). Внешнее строение и особенности зеленых овощей. Выращивание овощей и редиса. Подготовка почвы под зеленые культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания кочанного салата. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса. Посев семян укропа, петрушки, салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки. Заделка семян. Полив. Уход.

Выращивание редиса для получения семян. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников. Внесение перегноя в грядку. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному. Заделка, систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное вскапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка против птиц. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. Сроки высадки капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требование капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного 16

минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Раздел «Садоводство». Ягодные кустарники и уход за ними. Смородина, крыжовник, малина – как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников. Виды смородины. Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодными кустарниками. Болезни и вредители смородины, крыжовника, малины. Распознавание этих вредителей. Земляника. Особенности строения и уход. Обрезка засохших ветвей смородины и малины. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников. Вскопывание почвы в саду. Плодовые деревья. Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Как лечить дерево если оно заболело.

Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Раздел «Цветоводство и декоративное садоводство». Цветник. Однолетние цветочные растения, выращиваемые на клумбах. Многолетние цветочные растения. Болезни цветочных культур. Вредители цветочных культур. Сбор семян с цветковых растений. Очистка клумб от стеблей. Вскопывание почвы. Посадка многолетних цветковых растений. Комнатные цветы. Строение декоративных растений. Покупка комнатных растений. Земляные смеси для комнатных растений. Световые условия (светлюбивые, теневыносливые). Тепловой режим. Воздушный режим. Водный режим. Почвенный грунт. Питание комнатных растений. Формирование кроны (обрезка, прищипка, омолаживание) размножение комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений. Декоративно-лиственные растения. Красивоцветущие комнатные растения. Изготовление пакетов для семян цветковых растений. Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, опрыскивание). Классификация имеющихся комнатных растений в школе-интернате. Сортировка семян цветковых растений. Формирование кроны у комнатных растений. Размножение комнатных растений. Пересаживание комнатных растений. Лекарственные растения. Алоэ. Каланхоэ. Эвкалипт. Мирт. Внешнее строение, уход, применение. Цветник. Виды клумб. Элементы цветочного оформления. Подбор цветковых растений и составление плана размещения. Перевалка и пересадка комнатных растений. Зарисовка плана размещения цветковых растений на клумбе.

Раздел «Почва». Почва и ее обработка.

Раздел «Удобрения». Минеральные удобрения. Виды удобрений (минеральные и органические) виды минеральных удобрений. Азотные и фосфорные удобрения. Калийные и комплексные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Определение вида минерального удобрения.

Раздел «Защищенный грунт». Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения. Заготовка перегноя на месте хранения. Доставка торфа.

Подготовка парника к зиме. Значение парника (теплицы) для выращивания рассады овощных культур. Виды парников (теплиц). Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Заготовка почвы под посадку комнатных растений. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка, вывоз и укладка в штабель. Подготовка парника к зиме. Заготовка навоза для парника. Навоз, как биотопливо для парника. Конский навоз, как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания,

Подвоз навоза к месту укладки. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания. Подготовка парника под рассаду. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленкой. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения». Набивка парника навозом. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. укрытие парника.

8 класс

Раздел «Правила безопасной работы». Охрана труда. Спецодежда.

Раздел «Овощеводство». Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.

Уборка капусты. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причина разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. Выращивание рассады томатов. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы. Выращивание кочанного салата в теплице. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая). Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями. Выращивание огурцов в открытом грунте. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина между рядов и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Раздел «Садоводство». Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод

Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канаву, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы). Перекапывание почвы. Осенний уход за плодовыми деревьями. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрения. Вырезка сухих стеблей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Сбор зимних гнезд вредителей. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости). Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках. Весенний уход за молодыми посадками малины. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы. Посадка плодового дерева. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Раздел «Цветоводство и декоративное садоводство». Зимующие многолетние цветковые растения. Зимующие многолетние цветковые растения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Определение на глаз количества (деленок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы. Лилия. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика

Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке. Вскрывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см. Виды цветника. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений. Распознавание видов цветников. Определение и вычерчивание вида цветника.

Раздел «Почва» Почва и ее обработка.

Раздел «Удобрения» Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.

Раздел «Защищенный грунт». Защищенный грунт. Теплица. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

9 класс

Раздел «Правила безопасной работы». Охрана труда. Спецодежда.

Раздел «Овощеводство». Уборка урожая томатов. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян. Уборка огурцов-семенников. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Овощные культуры. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Распознавание овощей. Классификация овощных культур. Основные полевые культуры.

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Распознавание вида полевой культуры. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Выращивание огурцов в весенней теплице. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки

посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя. Выращивание огурцов в весенней теплице.

Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдение за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). Выращивание кабачков в открытом грунте. Строение растения кабачков. Условия произрастания растений кабачков. Сорта кабачков для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сроки посева семян кабачков в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояние в рядках). Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Уход за растениями.

Раздел «Садоводство». Уход за молодым садом. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям. Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки

ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Раздел «Цветоводство и декоративное садоводство». Производственная классификация цветковых растений. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Выращивание хризантемы. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы. Черенкование хризантемы. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы. Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два—три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°). Срезка черенков и посадка по мере отращивания побегов. Клумба. Подготовка почвы на клумбе. Внесение удобрения. Подготовка семян однолетних цветковых растений. Уход за многолетниками (флокс, тюльпан, нарцисс и др.). Рыхление и выравнивание почвы. Внесение удобрения. Сортировка семян однолетних цветковых растений. Уход за многолетниками (рыхление междурядий).

Раздел «Почва» Почва и ее обработка.

Раздел «Удобрения» Органические удобрения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Распознавание вида органического удобрения. Определение видов навоза. Минеральные удобрения. Виды удобрений (минеральные и органические) виды минеральных удобрений. Азотные и фосфорные удобрения. Калийные и комплексные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Определение вида минерального удобрения.

Раздел «Защищенный грунт». Защищенный грунт. Теплица. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смена грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
I четверть (46ч)			
1 2	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Использование сельхозпродукции.	2
3 4	Правила работы на занятиях по сельхоз труду.	Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности.	2
Осенние сельскохозяйственные работы. (6ч.)			
5 6	Значение и правила уборки овощей и картофеля	Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.	2
7 8 9 10	Практическая работа. Уборка овощей и картофеля.	Инструктаж по технике безопасности. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.	4
Сбор послеурожайных остатков растений. (4ч)			
11 12	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности.	2
13 14	Сбор послеурожайных остатков растений.	Уборка ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.	2
Культурные цветковые растения. (6ч).			
15 16	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними.	Работа с раздаточным материалом. Составление таблицы. Практическая работа	2
17 18	Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях	Работа с раздаточным материалом. Составление таблицы. Практическая работа	2
19 20	Экскурсия. Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями	Экскурсия.	2
Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. (6ч)			
21	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, бархатцы и др.)	Составление таблицы.	1
22	Понятие семена – сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян.	Слушание объяснений учителя.	1
23 24	Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после	Работа с раздаточным материалом. Составление таблицы. Практическая работа.	2

	сбора.		
25 26	Практические работы: Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.	Практическая работа. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.	2
Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.(6ч)			
27 28	Осенние работы в цветнике	Беседа об осенних работах в цветнике.	2
29 30 31 32	Практические работы: Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.	Практическая работа. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.	4
33 34	Уборка растительных остатков на территории цветника.	Практическая работа. Уборка растительных остатков на территории цветника.	2
Вскапывание почвы в цветнике.(6ч)			
35 36 37 38 39 40	Практические работы: Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.	6
Растениеводство. (10ч)			
41 42	Овощные культуры. Виды овощей: корнеплоды, тыквенные, корнеклубни, капустные, плодовые.	Определять к какой группе овощей относится картофель, свекла, морковь, помидор, капуста.	2
43 44	Столовые корнеплоды (столовая свекла, столовая морковь, редька, редис).	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
45 46	Контрольная работа «Виды овощей. Осенние работы».	Индивидуальная работа.	2
2 четверть 46ч			
1 2	Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.	Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности.	2
3 4	Капустные овощи.	Работа с раздаточным материалом.	2
5 6	Плодоовощные растения (лук, чеснок).	Работа с раздаточным материалом.	2
7 8	Зеленые овощи.	Работа с раздаточным материалом.	2
9 10 11 12 13	Практические работы: Изготовление наглядного материала по теме: «Овощи».	Практическая работа.	6

14			
15	Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	1
16	Практические работы: Вырезка заготовок для пакета по трафарету.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	1
17 18	Практические работы: Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений тех растений, чьи семена будут храниться в них.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
19 20 21 22	Практические работы: нанесение маркировки на пакеты с определенными семенами.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Заполнение таблицы. Работа со справочной литературой. Нанесение маркировки на пакеты с определенными семенами.	4
23 24	Значение и приёмы обмолота и очистки семян.	Работа с раздаточным материалом. Очистка и сортировка семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян.	2
25 26	Практические работы: Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей.	Практическая работа. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей.	2
27 28	Практические работы: Сортировка семян.	Практическая работа. Сортировка семян.	2
29 30 31 32	Практические работы: Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Оформление и заклейка пакетов.	Практическая работа. Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Оформление и заклейка пакетов.	4
33 34	Общее представление о комнатных растениях.	Слушание объяснений учителя. Рисование графической схемы.	2
35 36	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определения влажности почвы и воздуха.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2
37 38	Правила и приемы ухода за комнатным растением.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2
39 40 41 42 43	Практические работы. Уход за комнатными растениями.	Практическая работа. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в цветочных горшках. Полив комнатных растений из лейки.	4

44			
45 46	Контрольная работа за 2 четверть «Овощи. Комнатные растения».	Индивидуальная работа.	2
	3 четверть ббч		
1 2	Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.	Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности.	2
3 4	Строение растения гороха.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы строения растения гороха.	2
5 6	Особенности растения гороха.	Работа с раздаточным материалом.	2
7 8 9 10	Практические работы: Подготовка почвы и посев семян гороха.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Подготовка почвы и посев семян гороха.	4
11 12	Ручные инструменты и инвентарь для обработки почвы.	Работа с раздаточным материалом на тему ручные инструменты и инвентарь для обработки почвы.	2
13 14	Строение растения фасоли.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы	2
15 16	Особенности растения фасоли.	Работа с раздаточным материалом.	2
17 18 19 20	Практические работы: Подготовка почвы и посев семян фасоли.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	4
21 22	Виды размножения комнатных растений.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2
23 24	Практические работы: Размножение герани стеблевыми черенками.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
25 26	Размножение аспидистры делением корневища.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
27 28	Размножении кливии отпрысками.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
29 30 31 32	Однолетние цветочные растения.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Работа в группах.	4
33 34 35 36	Виды цветников.	Слушание объяснений учителя. Работа в группах.	4
37 38	Практические работы: Выращивание ноготков.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Выращивание ноготков.	2
39 40	Практические работы: Выращивание настурции.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
41 42	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый).	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2

43 44	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
45 46	Практические работы: Подготовка земляной смеси.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
47 48	Практические работы: Набивка горшков и стаканов земляной смесью.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
49 50	Практические работы: Посев бархатца.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
51 52	Практические работы: Наблюдение за развитием растений. Пикировка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
53 54	Грызуны плодовых деревьев.	Работа со справочной литературой. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.	2
55 56	Практические работы. Уход за плодовыми деревьями зимой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	2
57 58	Контрольная работа «Выращивание бархатца раскидистого»	Индивидуальная работа.	2
59 60 61 62 63 64	Практическое повторение Уход за комнатными растениями.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	6
65 66	Урок-игра «Веселый огород»	Игра	2
	4 четверть 4бч		
1 2	Инструктаж по технике безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.	Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности.	2
3 4	Картофель.	Слушание объяснений учителя. Рисование графической схемы. Строение растения картофеля и клубней.	2
5 6	Состав клубня картофеля.	Лабораторная работа. Состав клубня картофеля. Условия необходимые для получения хорошего урожая картофеля	2
7 8 9 10 11 12 13	Уход за рассадой.	Организация рабочего места, практическая работа, работа в парах и группах.	10

14			
15			
16			
17	Требования к клубням.	Работа со справочной литературой.	2
18		Требования к клубням, предназначенным для посадки.	
19	Практические работы.	Организация рабочего места, практическая	4
20	Отбор семенного	работа. Отбор семенного картофеля.	
21	картофеля.	Раскладка семенных клубней для	
22		проращивания.	
23	Выращивание гороха.	Работа со справочной литературой. Условия	4
24		необходимые для получения хорошего урожая	
25		гороха. Сроки посева. Выращивание гороха.	
26			
27	Практические работы.	Организация рабочего места, практическая	4
28	Разметка рядов для	работа, работа в парах и группах.	
29	посева гороха		
30			
31	Уход за рассадой.	Организация рабочего места, практическая	14
32		работа, работа в парах и группах. Высадка	
33		рассады в открытый грунт и теплицу.	
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41	Посадка клубней.	Организация рабочего места, практическая	4
42		работа, работа в парах и группах. Выкопка	
43		лунок лопатами, раскладка клубней и их	
44		заделка или посадка клубней под плуг.	
		Рыхление почвы после всходов картофеля.	
45	Контрольная работа	Индивидуальная работа.	2
46	«Картофель».		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	1 четверть 46 ч.		
1	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Использование сельхозпродукции.	Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра «Растения».	2
2			
3	Охрана труда. Спецодежда	Слушание объяснений учителя.	2
4			
5	Сроки уборки картофеля.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2
6			
7	Правила выкопки клубней		2

8	без повреждений.		
9 10 11 12 13 14	Практические работы. Выкопка клубней картофеля.	Практическая работа.	6
15 16 17 18	Сбор клубней и их просушка.	Практическая работа.	4
19 20	Закладка клубней на хранение.	Практическая работа.	2
21 22	Требования к обработке почвы под чеснок.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2
23 24 25 26	Подготовка почвы под посадку чеснока.	Практическая работа.	4
27 28	Строение и особенности растения чеснок.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2
29 30	Подготовка посадочного материала.	Практическая работа.	2
31 32	Посадка чеснока.	Практическая работа.	2
33 34	Общее представление о почве. Состав почвы.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
35 36	Обработка почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
37 38	Обработка почвы в ручную.	Практическая работа.	2
39 40	Ягодные кустарники.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
41 42	Уход за ягодными кустарниками.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
43 44	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	Практическая работа.	2
45 46	Контрольная работа «Картофель. Чеснок. Почва». РНО.	Контрольная работа.	2
	2 четверть 46ч.		
47 48	Способы размножения растений (семенной и вегетативный).	Слушание объяснений учителя.	2
49 50	Цветковое растение, размножаемое веге-	Слушание объяснений учителя.	2

	тативно: виды.		
51 52	Цветковое растение, размножаемое вегетативно: использование в цветнике.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
53 54	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
55 56	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
57 58	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между ними.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
59 60	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы и др.).	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
61 62	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
63 64	Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
65 66	Общее представление об удобрениях.	Слушание объяснений учителя.	2
67 68	Виды удобрений. Органические удобрения.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
69 70	Навоз.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
71 72	Торф. Птичий перегной.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
73 74	Компост.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
75 76	Хранение органических удобрений.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
77 78	Способы хранения крупных партий семян.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
79 80	Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии семян.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы. Практическая работа.	2
81 82	Размеры мешочка, ткань, изготовление. Выполнение ручного стачного шва.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы. Практическая работа.	2

83 4	Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы. Практическая работа.	2
85 86	Соединение боковых краев ручным стачным швом.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы. Практическая работа.	2
87 88	Обработка верхнего среза швом в подгиб с закрытым срезом.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы. Практическая работа.	2
89 90	Контрольная работа за 2 четверть «Многолетники. Органические удобрения». РНО	Контрольная работа.	2
91 92	Практическое повторение. Разбор семян.	Практическая работа.	2
	3 четверть 6бч.		
93 94 95 96	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений. Виды и способы.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы. Практическая работа.	4
97 98 99 100	Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	4
101 102 103 104	Разбор и очистка семян.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	4
105 106 107 108	Сортировка и фасовка готовых семян в бумажные пакеты семян.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	4
109 110	Группы овощных культур.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
111 112	Капустные овощные растения.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
113 114	Плодовые овощные растения.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
115 116	Зелёные овощи.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
117 118	Столовые корнеплоды.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
119 120	Луковичные овощные растения.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
121 122 123 124 125 126	Практическая работа. Изготовление наглядного материала по теме «Овощные культуры».	Слушание объяснений учителя. Практическая творческая работа.	6
127 128	Необходимость потребления	Практическая работа.	4

129 130	разнообразных овощей.		
131 132	Группы полевых культур.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
133 134	Зерновые культуры.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
135 136	Кормовые культуры.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
137 138	Технические культуры.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
139 140	Морковь и свекла - столовые двулетние корнеплоды.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
141 142	Строение моркови первого и второго года жизни.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
143 144	Строение свеклы первого и второго года жизни.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
145 146	Понятия «пересадка» и «перевалка» комнатных растений.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
147 148	Значение и приёмы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
149 150	Подготовка земляной смеси.	Практическая работа.	
151 152	Перевалка растения. Практическая работа.	Практическая работа.	2
153 154	Контрольная работа за 3 четверть «Овощи». РНО	Контрольная работа.	2
4 четверть 46 ч			
155 156 157 158	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	4
159 160 161 162	Выбор луковиц и корнеплодов.	Практическая работа.	4
163 164	Подготовка к посадке.	Практическая работа.	2
165 166	Подрачивание маточников и луковиц.	Практическая работа.	2
167 168	Уход за маточниками и луковицами.	Практическая работа.	2
169 170	Виды лука.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
171 172	Особенности роста и развития лука.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
173 174	Условия хранения лука севка.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2

175 176	Лук однолетний.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
177 178	Подготовка лука-севка к посадке.	Практическая работа.	2
179 180	Способы посадки.	Практическая работа.	2
181 182	Способы посева лука- чернушки.	Практическая работа.	2
183 184	Уход за посадками и посевом.	Практическая работа.	2
185 186	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
187 188	Сроки и способы посева семян.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
189 190	Уход за рассадой	Практическая работа.	2
191 192 193 194	Подготовка почвы под посев семян столовой моркови и свеклы. Посев.	Практическая работа.	4
195 196	Контрольная работа за 4 четверть «Овощные культуры». РНО	Контрольная работа	2
197 198	Высадка рассады.	Практическая работа.	2
199 200 201 202 203 204	Посадка картофеля.	Практическая работа.	6

7 класс

№	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	1 четверть 54ч.		
1 2	Охрана труда. Спецодежда.	Вводный инструктаж.	2
3 4	Признаки созревания лука. Сроки и способы уборки лука-репки.	Уборка лука-репки.	2
5 6	Подготовка к хранению и способы хранения репчатого лука.	Способы хранения репчатого лука.	2
7 8	Сроки и способы уборки лука-севка.	Определение сроков уборки лука-севка.	2
9 10	Подготовка к хранению и способы хранения лука- севка.	Хранение лука-севка.	2
11 12	Признаки полной просушки луковиц.	Признаки просушки луковиц.	2

13 14 15 16	Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Входящая контрольная работа.	Первоочередное использование лука.	4
17 18	Признаки созревания и сроки уборки семенных зонтиков у моркови. Дозревание семян.	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови.	2
19 20	Срезка стеблей моркови у основания. Подвешивание стеблей моркови для просушки. Дозревание семян.	Уборка семенных зонтиков у моркови. Подвешивание стеблей моркови для просушки. Дозревание семян.	2
21 22	Признаки созревания и сроки уборки соплодий свёклы. Дозревание семян.	Признаки созревания и сроки уборки соплодий свёклы.	2
23 24	Срезка стеблей свёклы у основания. Подвешивание стеблей свёклы для просушки. Дозревание семян.	Правила срезки стеблей свёклы. Правила подвешивания стеблей свёклы для просушки.	2
25 26	Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.	Правила срезки семенных головок лука.	2
27	Сроки уборки свёклы. Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы.	Уборка свёклы. Правила уборки.	1
28 29	Подкапывание корнеплодов свёклы и уборка из рядков.	Техника безопасности при уборке и подкапывании.	2
30	Складывание в кучу, ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у свёклы.	Правила складывания в кучу.	1
31	Сроки уборки моркови. Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы.	Правила обрезки ботвы.	1
32 33	Уборка корнеплодов моркови из рядков. Складывание в кучу, ботвой в одну сторону.	Сроки уборки моркови. Правила подкапывания корнеплодов.	2
34	Обрезка ботвы у моркови.	Правила складывания в кучу.	1
35	Способы учёта урожая и урожайности.	Правила обрезки ботвы у моркови.	1
36	Учёт урожая корнеплодов в корзинах и вёдрах.	Способы учёта урожая и урожайности.	1
37	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчёт общей массы урожая и расчёт урожайности.	Учёт урожая корнеплодов в корзинах и вёдрах.	1
38	Уборка ботвы.	Правила определения массы корнеплодов	1 34

39	Хранение корнеплодов. Сортировка и признаки нестандартной продукции.	Правила уборки ботвы.	1
38	Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.	Хранение корнеплодов. Стандартная и нестандартная продукция.	1
40 41	Закладка корнеплодов на хранение.	Правила закладки корнеплодов на хранение.	2
42 43	Состав земляной смеси для парников и теплиц и соотношения частей земляной смеси.	Виды земляной смеси и их состав.	2
45 46	Заготовка огородной почвы и укладка её под навес.	Правила заготовки огородной смеси.	2
47 48	Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.	Правила размещения почвы на хранение.	2
49 50	Заготовка перегноя и доставка к месту хранения, укладка на хранение.	Правила заготовки перегноя.	2
51 52	Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	Парник, его устройство и значение.	2
53 54	Почвенный грунт в парнике (состав, дальнейшее использование), необходимость выемки грунта из парника.	Почвенный грунт и его использование для парника.	2
	2 четверть 54 ч.		
55 56	Выемка парникового грунта лопатами и его укладка.	Правила выемки грунта из парника	2
57 58	Контрольная работа «Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая». РНО		2
59 60	Смородина, строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.	Строение смородины и её особенности.	2
61 62	Виды смородины (чёрная, красная, золотистая).	Виды смородины, их отличие.	2
63 64	Болезни и вредители смородины, уход за ней.	Болезни и вредители смородины.	2
65	Обрезка засохших ветвей смородины, удаление их из сада.	Правила обрезки засохших ветвей.	1
66 67	Крыжовник, его строение и особенности плодоношения.	Крыжовник, его строение и особенности плодоношения.	2
68	Болезни и вредители крыжовника, уход за ним.	Болезни и вредители крыжовника, уход за ним.	1
69 70	Малина, строение кустарника и особенности плодоношения.	Малина, строение кустарника и особенности.	2
71 72	Болезни и вредители малины, уход за ней.	Болезни и вредители малины, уход за ней.	2

73	Обрезка отплодоносивших стеблей малины и удаление их из сада.	Правила обрезки стеблей малины.	1
74 75	Классификационные признаки цветкового растения.	Работа по плану: Место выращивания. Длительность жизненного цикла. Декоративные качества. Отношение к зимним холодам.	2
76	Цветковые растения открытого грунта.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	1
77	Цветковые растения закрытого грунта.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	1
78 79	Однолетние цветковые растения.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	2
80 81	Красивоцветущие однолетники.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	2
82 83	Декоративно – лиственные однолетники.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	2
84 85	Ковровые однолетники.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	2
86 87	Сухоцветы.	Понятие «сухоцветы» (бессмертники). Характеристика вида: длительность жизненного цикла, декоративные качества.	2
88 89	Вьющиеся однолетние цветковые растения.	Работа по плану. Составление рассказа – описания о данном виде цветковых растений.	2
90 91	Многолетние цветковые растения.	Зимующие и незимующие многолетние цветковые растения.	2
92 93	Двулетние цветковые растения.	Продолжительность жизненного цикла двулетних цветковых растений. Виды, характеристика видов.	2
94 95	Самостоятельная работа по изученной теме.	Определение цветкового растения, отнесение его к классификационной группе.	2
96 97 98	Уход за комнатными цветами.	Определить необходимые действия по уходу за комнатными цветами.	3
99 100	Обмолот и расфасовка семян	Выборка семян одного сорта.	2
101 102 103 104 105 106	Творческая деятельность. Макет «Огород».	Изготовление частей макета	8
107	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы.	2 36

108	«Классификация цветковых культур». РНО		
	3 четверть 76 ч.		
113 114	Удобрения (минеральные и органические). Виды минерального удобрения.	Виды удобрений: минеральные и органические.	2
115 116	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Простые минеральные удобрения.	Элементы питания, содержащиеся в удобрениях.	2
117 118	Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевина).	Характеристика азотных удобрений.	2
119 120	Фосфорные и калийные удобрения (суперфосфат, хлористый калий и сульфат калия).	Характеристика фосфорных и калийных удобрений	2
121 122	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска, древесная зола), их преимущество.	Характеристика комплексных удобрений.	2
123 124	Растворимость минеральных удобрений в воде.	Растворимость сложных фосфорных и калийных удобрений в воде.	2
125 126	Цвет удобрений, их хранение.	Внешние признаки удобрений.	2
127 128	Смешивание минеральных удобрений с органическими.	Правила смешивания минеральных удобрений с органическими.	2
129 130	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	2
131 132	Правила безопасной работы с удобрениями.	Правила безопасной работы с удобрениями.	2
133	Упражнение. Определение вида минерального удобрения.	Упражнение. Определение вида минерального удобрения.	1
134 135	Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья.	Виды плодовых деревьев.	2
136	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	Виды и цвет кроны плодовых деревьев.	1
137 138	Сведения о плодовых деревьях: косточковые и семечковые.	Виды косточковых и семечковых пород деревьев.	2
139 140	Надземная часть плодового дерева.	Характеристика наземной части плодового дерева.	2
141	Подземная часть плодового дерева. Приствольный круг.	Характеристика подземной части плодового дерева.	1
142 143	Строение и особенности плодового дерева яблони.	Строение яблони и её особенности.	2
144	Сорта яблони, их	Характеристика сортов яблони.	2

145	характеристика.		
146 147	Плодовые и листовые почки яблони. Определение плодовой и листовой почки.	Виды почек у яблони. Правила определения почек.	2
148 149	Строение плодового дерева груши.	Груша и её строение.	2
150	Особенности растения груши. Сорта груши, их характеристика.	Особенности строения груши. Характеристика сортов груши.	1
151 152	Строение плодового дерева вишни, особенности.	Строение вишни и её особенности.	2
153 154	Сорта вишни, их характеристика.	Характеристика сортов вишни.	2
155 156	Плодовые и листовые почки вишни. Упражнение. Определение плодовой и листовой почки.	Виды почек у вишни. Правила определения почек у вишни.	2
157 158	Строение плодового дерева сливы.	Слива и её строение.	2
159 160	Особенности растения сливы. Сорта сливы, их характеристика.	Особенности строения сливы. Характеристика сортов сливы.	2
161 162	Способы размножения плодовых деревьев.	Способы размножения плодовых деревьев.	2
163 164	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	Выращивание саженцев плодовых деревьев	2
165 166	Вегетативное размножение прививками.	Способы вегетативного размножения.	2
167 168	Размножение корневой порослью.	Корневая поросль и её значение.	2
169 170	Алоэ. Внешнее строение, уход, применение.	Знакомство с растением.	2
171 172	Каланхоэ. Внешнее строение, уход, применение.	Знакомство с растением	2
173 174	Мирт. Внешнее строение, уход, применение.	Знакомство с растением	2
175 176	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп), их значение и достоинство (раннее получение витаминной продукции)	Виды овощей зеленных культур, их значение.	2
177	Шпинат, сельдерей и щавель, их характеристика.	Краткая характеристика шпината, сельдерей и щавеля.	1
178	Ревень и эстрагон, их характеристика.	Краткая характеристика ревеня и эстрагона.	1
179	Значение и использование укропа. Внешнее строение и особенности растения.	Укроп, его значение и использование.	1

180	Строение и особенности салата, его виды (листовой и кочанный). Выращивание листового салата.	Внешний вид и строение салата.	1
181 182	Значение и использование петрушки. Внешнее строение и особенности петрушки.	Внешнее строение и особенности петрушки.	2
183 184	Контрольная работа «Минеральные удобрения. Плодовые деревья». РНО	Контрольная работа	2
	4 четверть 54ч		
185 186	Пищевая ценность и значение капусты.	Капуста, схема.	4
187 188	Виды капусты (цветная и брокколи), их характеристика. Использование разных видов капусты.	Презентация, сорта капусты.	2
189 190	Строение растения капусты первого и второго года жизни.	Таблица, заполнение.	2
191 192	Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространённые современные сорта.	Пакеты семян.	2
193 194	Сорта капусты, пригодные для хранения, квашения и использования в свежем виде.	Использование капусты.	2
195	Виды и особенности ранних сортов белокочанной капусты. Наиболее распространённые современные сорта ранней белокочанной капусты.	Пакеты семян.	1
196 197	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	Способы посадки.	2
198 199	Виды и особенности поздних сортов белокочанной капусты и гибридов. Наиболее распространённые современные сорта поздней белокочанной капусты и гибридов.	Пакеты семян.	2
200	Использование ранних, средних и поздних сортов белокочанной капусты.	Таблица.	1
201 202	Навоз, как биотопливо для парника. Конский навоз – лучший вид биотоплива.	Биотопливо и его виды.	2
203 204	Подготовка других видов навоза для использования в парнике.	Подготовка навоза для использования в парнике.	2

	качестве биотоплива. Правила укладки, приёмы разогревания навоза.		
205	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.	Таблица, справочник.	1
206	Инвентарь, необходимый для посева и правила работы.	Инвентарь, ТБ.	1
207 208	Подготовка земляной смеси для посева капусты. Заполнение посевных ящичков и полив земляной смеси слабым раствором марганца.	Инвентарь.	2
209	Выравнивание почвы в ящичке, разметка посевных рядков с помощью маркера.	Инвентарь.	1
210	Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящичков в тёплое место.	Посев семян.	1
211	Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев.	Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев.	1
212	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящичков в прохладное светлое место).	Правила закаливания рассады.	1
213	Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила).	Болезни капусты.	1
214	Умеренный полив сеянцев. Признаки готовности сеянцев к пикировке, правила пикировки.	Правила полива сеянцев.	1
215	Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка.	Таблица.	1
216	Пикировка сеянцев. Полив рассады в парнике.	Правила пикировки.	1
217	Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение. Проветривание парника и снятие укрытия.	Основные виды ухода за рассадой.	1
218	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	ТБ при работе с удобрениями.	1
219	Состав земляной смеси, глубина насыпки грунта	Земляная смесь, её состав для выращивания рассады в парнике.	1
220	Смешивание дерновой земли	Правила смешивания разных частей смеси.	1 40

	с перегноем и торфом, поднос смеси к парнику.		
221 222	Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18см. Укрытие парника рамами.	Правила насыпки смеси в парник.	2
223	Правила подготовки почвы под зеленные культуры. Вспахивание почвы, выравнивание граблями.	ТБ при работе лопатой.	1
224	Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса.	Работа со схемой.	1
225	Сроки и способы посева зеленных культур.	Заполнение таблицы.	1
226	Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.	Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром	1
227	Подготовка почвы под высадку капусты.	Требования капусты к плодородию почвы и её обработке	1
228	Подготовка рассады для высадки в открытый грунт.	Правила подготовки рассады для высадки. Разметка участка маркёром	1
229	Высадка рассады уход за ней.	Правила посадки рассады в лунки и полив.	1
230	Контрольная работа «Капуста».	Самостоятельная работа	1
231	Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.	Редис, его выращивание на семена. Подбор сорта редиса для получения семян. Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	1
232	Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.	Выкапывание корнеплодов, их осмотр, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив.	1
233 234 235 236 236 237 238	Высадка рассады. Посадка картофеля.	Правила посадки растений.	7

8 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
1 четверть 54 ч			
одное занятие (4ч)			
1 2	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра «Растения».	2

	Использование сельхозпродукции.		
3 4	Охрана труда. Спецодежда.	Слушание объяснений учителя.	2
Практическое повторение. 10ч.			
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Уборка картофеля, свеклы, моркови.	ТБ. Практическая деятельность	10
Уборка семенников редиса и укропа. 8ч.			
15	Сроки уборки семенников укропа.	Слушание объяснений учителя.	1
16 17	Обмолот и очистка семян укропа.	Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность.	2
18	Сроки уборки семенников редиса	Слушание объяснений учителя.	1
19 20	Обмолот и очистка семян редиса.	Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность.	2
21 22	Дозревание семян. Подготовка семян к хранению. Условия их хранения семян.	Слушание объяснений учителя. Практическая деятельность.	2
Уборка капусты. 12ч.			
23	Сроки уборки капусты ранних сортов.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
24	Сроки уборки капусты средних сортов.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
25	Сроки уборки капусты поздних сортов.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
26	Причины разрыва кочана на корню.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
27	Способы сохранения кочана от разрыва.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
28	Соблюдение правила полива капусты	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
29	Влияние этого явления на его сохранность.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
30	Способы уборки капусты. Уборка капусты при помощи ручного инвентаря. Уборка капусты при помощи капустоуборочных машин.	Слушание объяснений учителя. Обучающее видео.	1

31 32 33 34	Переработка капусты. Подготовка посуды или тары. Зимнее хранение кочанов.	ТБ. Практическая деятельность.	4
35 36	П.р. Уборка кочанов. Удаление верхних листьев. Взвешивание кочанов. Отметить колышками растения капусты с плотными кочанами без повреждений.	ТБ. Практическая деятельность.	2
Малина и смородина. 9ч.			
37 38	Входящая контрольная работа	Контрольная работа.	2
39	Влияние плодородности почвы на урожай ягод. Влияние погоды на урожай ягод. Влияние сорта на урожай ягод.	Слушание объяснений учителя.	1
40	Размножение смородины отводками. Размножение смородины черенками. Строение куста смородины.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка строения растения.	1
41	Размножение малины корневыми отпрысками. Подготовка почвы к посадке малины. Выкопка саженца малины.	Слушание объяснений учителя. ТБ. Практическая работа.	1
42	Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Некоторые особенности растения. Размножение красной смородины отводками.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка строения растения.	1
43	Сроки заготовки черенков. Выращивание саженцев черной смородины. Выращивание саженцев красной смородины. Уход за посаженными черенками	Слушание объяснений учителя. ТБ. Практическая работа.	1
44	Способы посадки смородины. Способы посадки малины. Сроки посадки смородины.	Слушание объяснений учителя.	1
45	П.р. Установка стеблей в канавку. Расправка корней. Засыпка почвой,	Слушание объяснений учителя. ТБ. Практическая работа.	1

	уплотнение.		
Осенний уход за плодовыми деревьями. 7ч.			
46	Высокорослые и плодовые деревья. Карликовые плодовые деревья. Их виды, распространение в местных условиях.	Слушание объяснений учителя.	1
47	Понятие о приствольном круге плодового дерева. Кольцевая борозда. Перекопка почвы в приствольном круге.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	1
48	Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Понятие «ловчий пояс». Снятие ловчих поясов. Уничтожение ловчих поясов. Стирка ловчих поясов.	Слушание объяснений учителя. ТБ. Практическая работа.	1
49 50	Правила перекопки приствольного круга. Внесение в него удобрений. Проведение контрольных бороздок.	ТБ. Практическая работа.	2
51 52	Контрольная работа по теме: «Уборка капусты. Размножение ягодных кустарников. Уход за плодовыми деревьями». РНО	Контрольная работа.	7
53 54	П.р. Уборка послеурожайных остатков.	ТБ. Практическая деятельность.	2
II четверть 54ч.			
Зимующие многолетние цветковые растения. 10ч.			
55 56 57 58	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	4
59	Разница между видами.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	1
60	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы и др.).	Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра «Цветы».	1
61 62	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
63 64	Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.	Слушание объяснений учителя. Зарисовка схемы.	2
65	Определение вида зимующего многолетнего	Практическая деятельность.	2 44

66	цветкового растения		
Зимующие многолетние цветковые растения. 10ч.			
67	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	Беседа с демонстрацией строения многолетнего цветкового растения.	1
68	Подготовка растения к пересадке.	Демонстрация и подготовка растения к пересадке	1
69	Подготовка почвы и посадочной ямы для него.	Подготовка почвы и посадочной ямы для него.	1
70 71 72	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	Беседа о пионе.	3
73	Подготовка глиняной болтушки.	Подготовка глиняной болтушки.	1
74	Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.	Демонстрация и обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.	1
75	Выкопка посадочных ям	Выкопка посадочных ям	1
76	Глубокий подкоп под клубнем и выкопка.	Показ глубокого подкопа под клубнем	1
77	Обильный полив маточного куста.	Обильный полив маточного куста.	1
78	Полная промывка корневища и корней в емкости с водой	Полная промывка корневища и корней в емкости с водой	1
79	Разметка мест деления нитками.	Разметка мест деления нитками.	1
80	Деление куста кольшками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку	Деление куста кольшками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку	1
81	Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы.	Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы.	1
82	Посадка деленок.	Посадка деленок.	1
Лилия. 11ч.			
83 84 85 86 87	Лилия: вид, характеристика.	Составление рассказа – описания по плану.	5
88 89	Лилия, выращиваемая в местных условиях.	Лилейник: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.	2
90	Причины пересадки лилии.	Выявление причин пересадки лилии.	1
91 92	Технология пересадки лилий.	Слушание объяснений учителя.	3

93			
Практическое повторение 16ч.			
94 95 96 97	Уход за комнатными цветами.	Определить необходимые действия по уходу за комнатными цветами.	4
98 99 100	Обмолот и расфасовка семян	Выборка семян одного сорта.	3
101 102 103 104	Творческая деятельность. Макет «Огород».	Изготовление частей макета	4
105 106	Контрольная работа «Деление зимующих многолетников». РНО	Выполнение контрольной работы.	2
107 108	Зимние работы в саду и огороде.	Очистка теплицы от снега, расчистка дорожек, укрытие снегом многолетников.	2
III четверть 76ч.			
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 4 ч			
109 110	Инструктаж по ТБ. Охрана и труд. Спецодежда.	Инструктаж, спецодежда.	2
111 112	Этика производственных отношений	Слушание объяснений учителя.	2
Выращивание рассады томатов. 23ч.			
113 114	Строение растения томата. Биологические особенности растения томата.	Слушание объяснений учителя. Гофрированные листья, подсемядольное колено.	2
115 116	Сорта томатов для открытого грунта.	Слушание объяснений учителя. Сорта томатов.	2
117 118	Сорта томатов для весенней и зимней теплиц.	Слушание объяснений учителя. Сорта томатов.	2
119 120	Сорта для защищенного грунта.	Слушание объяснений учителя. Сорта томатов.	2
121 122	Необходимость выращивания рассады томатов в открытом и закрытом грунте.	Слушание объяснений учителя. Климатические условия.	2
123 124	Подготовка почвы. Внесение удобрений.	ТБ.	2
125 126	Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт.	Таблица.	2
127 128	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян	Таблица.	2

	в ящики.		
129 130 131 132	Подготовка почвы. Посев семян.	ТБ.	4
133 134 135	Пикировка сеянца томата. Уход за рассадой.	Инструкционная карта.	3
Защищенный грунт. 13ч.			
136 137	Значение парника в овощеводстве. Значение теплицы в овощеводстве.	Чертеж, макет.	2
138 139 140	Устройство телицы. Обогрев теплицы. Зимние теплицы. Весенние теплицы.	Устройство теплицы и предельная температура.	3
141 142 143 144	Тепличный грунт. Теплица стеллажная. Теплица грунтовая.	Двускатная грунтовая теплица, односкатная, пристенная стеллажная теплица.	4
145 146 147 148	Весенние работы в парнике. Весенние работы в теплице. П.р. Заполнение стеллажей земляной смесью. Полив ее теплой водой.	Бортовые диски, стропила, коньковый брус, пленка.	4
Выращивание кочанного салата в теплице. 10ч.			
149 150	Возможность получения ранней витаминной продукции.	Слушание объяснений учителя.	2
151 152	Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного.	Слушание объяснений учителя. Климатические условия.	2
153 154	Способы посадки и уход за рассадой. Сроки сбора урожая.	Слушание объяснений учителя. Жизненный цикл растения салат.	2
155 156 157 158	Подготовка почвы. Посев семян. Уход за рассадой.	ТБ. практическая деятельность.	4
Виды цветника. 19ч			
159 160	Цветник: виды, размещение.	Понятие «цветник». Виды цветников. Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника.	2
161 162 163 164	Клумба	1.Формы, расположение. 2.Разновидности цветочного оформления на клумбе.	4
165 166	Рабатки.	Формы, размеры. Размещение. Подбор цветковых растений для рабатки.	2

167 168	Бордюры.	Формы, размеры. Размещение. Подбор цветковых растений для рабатки.	2
169 170	Групповая посадка.	Формы, размеры. Размещение. Подбор цветковых растений.	2
171 172	Самостоятельная работа: Распознавание видов цветников.	Определение и вычерчивание вида цветника.	2
173 174 175	Творческая работа на уроках цветоводства: составление макета цветника.	Моделирование оформления видов цветников.	3
176 177	Контрольная работа «Томат. Виды цветников». РНО	Контрольная работа.	2
178 179 180 181 182 183	Практическое повторение. Уход за рассадой.	Полив, подсыпка, рыхление.	6
184	Подготовка теплицы.	ТБ.	1
VI четверть 54ч.			
Посадка черенков смородины. Уход за ними. 6ч.			
185 186	Сроки посадки черенков черной смородины. Уход за ними	Слушание объяснений учителя.	2
187 188 189 190 191	Правила посадки черенков смородины. Расстояние между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.	Слушание объяснений учителя.	5
Весенний уход за молодыми посадками малины. 2 ч.			
192 193	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Появление почек.	Слушание объяснений учителя.	2
Посадка плодового дерева. 10 ч.			
194 195	Высокорослые деревья. Карликовые деревья.	Презентация.	2
196 197	Ширина междурядий. Расстояние в ряду между деревьями с большим объемом кроны. С кроной средних размеров. Карликовыми кронами.	Слушание объяснений учителя. Междурядье, крона.	2
198 199	Способы разметки для посадки плодовых деревьев. П.р. Хранение саженцев. Разметка посадочных ям.	Слушание объяснений учителя. Прикопка саженца, посадочная яма.	2

200 201	Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений.	Слушание объяснений учителя. Посадочные ямы.	2
202 203	Подготовка саженцев к посадке. Инструменты для посадки саженцев. Приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.	Приспособления для посадки саженцев.	2
Высадка рассады в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. 8ч.			
204 205	Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Закаливание рассады.	Слушание объяснений учителя. Закаливание рассады.	2
206 207	Расстояние между рядами. Расстояние между растениями в ряду. Заглубление почвенного кома.	Слушание объяснений учителя. Почвенный ком.	2
208 209	Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного укрытия для рассады. П.р. Внесение перегноя в лунки, полив.	Слушание объяснений учителя. Значение перегноя для растений.	2
210 211	Посадка томатов.	Слушание объяснений учителя. ТБ.	2
Выращивание огурцов в открытом грунте. 12ч.			
212 213	Строение растения огурца. Органы растения огурца.	Строение огурца. Усики, придаточные корни.	2
214 215	Условия произрастания растения огурца. Сроки появления урожая. Удобрение почвы при выращивании огурцов.	Пикули, корнишоны, зеленцы.	2
216 217	Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде. Сорта для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт.	Поверхность огурца: гладкая, мелкобугорчатая, крупнобугорчатая.	2
218 219	Способы посева семян огурца. Ширина междурядий при посеве огурцов. Расстояние в рядах при посеве огурцов.	Сеялка, широкорядный и ленточный способ.	2
220	Выращивание огурца на	Побеги первого порядка, побеги второго	2 49

221	утепленных гребнях. Выращивание огурца на грядках. П.р. Прореживание всходов, полив.	порядка.	
222	Контрольная работа «Выращивание томатов и огурцов». РНО	Самостоятельная работа	2
223			
Практическое повторение. 15ч.			
224	Высадка рассады. Посадка картофеля.	ТБ. Практическая деятельность.	15
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236			
237			
238			

9 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
I четверть 54ч			
Вводное занятие. 6ч.			
1 2	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства.	Слушание объяснений учителя.	2
3 4	Охрана труда. Спецодежда.	Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
5 6	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.	ТБ.	2
Практическое повторение. 12ч.			
7 8 9 10 11 12 13 14	Уборка картофеля, свеклы, моркови.	ТБ. Практическая деятельность.	8
15 16	Учет урожая.	Учет урожая ведрами, корзинами, килограммами.	2
	Закладка урожая на хранение.	Практическая деятельность.	2
Уборка урожая томатов. 22 ч.			
17 18	Знакомство с признаками заражения томата фитофторой.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником и тетрадью.	2
			50

	Правила сбора плодов с зараженных растений. Правила Т.Б.		
19 20	Определение зараженных растений на участке. Способы борьбы с фитофторой.	Практическая работа	2
21 22	Сбор плодов томата с зараженных растений.	Практическая работа	2
23 24	Прогревание зараженных плодов в горячей воде.	Практическая работа	2
25 26	Определение кустов томата для сбора плодов на семена. Знакомство с фазами созревания томатов.	Практическая работа	2
27 28	Способы консервирования плодов томатов. Переработка плодов томата.	Практическая работа	2
29 30	Сбор зрелых и незрелых плодов. Сортировка плодов томата.	Практическая работа	2
31 32	Отбор семенных плодов томата. Выборка семян из размягченных плодов.	Практическая работа	2
33 34	Просушивание и фасовка семян. Закладка на хранение.	Практическая работа	2
35 36	Входящая контрольная работа	Самостоятельная работа	2
Уборка огурцов – семенников. 10 ч.			
37 38	Знакомство с внешними признаками огурцов – семенников.	Работа с учебником, рисунок	2
39	Признаки созревания и сроки уборки семенников.	Определение степени созревания семенника	1
40	Знакомство с приемами хранения огурцов – семенников.	Работа со справочной литературой	1
41	Знакомство с приемами извлечения семян.	Работа со справочной литературой	1
42	Сбор огурцов – семенников. Размещение огурцов – семенников для вызревания.	Практическая работа	1
43 44	Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян, промывка и просушка.	Практическая работа.	2
45 46	Просушивание и фасовка семян. Закладка на	Практическая работа.	2

	хранение.		
Уход за молодым садом. 8 ч.			
47	Знакомство с признаками однолетнего прироста плодового дерева.	Слушание объяснений учителя. Рисунок. Обучающее видео.	1
48	Расположение корневой шейки плодового дерева.	Слушание объяснений учителя. Рисунок.	1
49	Осмотр молодых посадок плодового дерева.	Практическая работа.	1
50	Уход за молодыми деревьями. Правила ТБ.	Практическая работа.	1
51	Прополка и рыхление почвы в приствольных кругах.	Практическая работа.	1
52	Подсыпка почвы в приствольные круги.	Практическая работа.	1
53 54	Контрольная работа «Уборка урожая томатов и огурцов. Учет урожая»		2
II четверть 54ч			
Практическое повторение			
Органические удобрения 10ч.			
55 56	Общее представление об удобрениях.	Слушание объяснений учителя.	2
57 58	Виды удобрений. Органические удобрения.	Работа с учебником и справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
59 60	Навоз.	Работа с учебником и справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
61 62	Торф.	Работа с учебником и справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
63 64	Птичий перегной.	Работа с учебником и справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
Минеральные удобрения 20ч.			
65 66	Удобрения (минеральные и органические). Виды минерального удобрения.	Слушание объяснений учителя.	2
67 68	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Простые минеральные удобрения.	Работа с учебником и справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
69 70	Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины).	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика.	2
71 72	Фосфорные и калийные удобрения (суперфосфат, хлористый калий и сульфат калия).	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика.	2
73 74	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска, древесная зола), их	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика.	2

	преимущество.		
75 76	Растворимость минеральных удобрений в воде.	Лабораторная работа	2
77 78	Цвет удобрений, их хранение.	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика.	2
79 80	Смешивание минеральных удобрений с органическими.	Лабораторная работа	2
81 82	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеоролика.	2
83 84	Правила безопасной работы с удобрениями.	Тб	2
Овощные культуры (22ч)			
85 86	Группы овощных культур.	Слушание объяснений учителя.	2
87 88	Капустные овощные растения.	Слушание объяснений учителя. Работа со схемами и таблицами.	2
89 90	Плодовые овощные растения.	Слушание объяснений учителя. Работа со схемами и таблицами.	2
91 92	Зелёные овощи.	Слушание объяснений учителя. Работа со схемами и таблицами.	2
93 94	Столовые корнеплоды.	Слушание объяснений учителя. Работа со схемами и таблицами.	2
95 96	Луковичные овощные растения.	Слушание объяснений учителя. Работа со схемами и таблицами.	2
97 98 99 100 101 102	Практическая работа. Изготовление наглядного материала по теме «Овощные культуры».	Творческая деятельность	6
103 104	Необходимость потребления разнообразных овощей.	Работа со справочной и дополнительной литературой.	2
105 106	Контрольная работа «Удобрения. Овощные культуры.»	Самостоятельная работа	2
107 108	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	Практическая деятельность	2
III четверть 76ч.			
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 ч			
109 110	Инструктаж по ТБ. Охрана и труд. Спецодежда.	Инструктаж, спецодежда. Применять Знания на практике.	2
Выращивание хризантемы 6ч			
111 112	Биологические особенности растения хризантема.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2
113 114	Требования растений хризантем к условиям выращивания.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой.	2
115 116	Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку.		2
Черенкование хризантемы 14 ч			
117	Хризантемы (однолетня)	Слушание объяснений учителя. Работа со	2

118	и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная).	справочной литературой.	
119 120	Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила.	Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка	2
121 122	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.	Работа с таблицей	2
123 124	Подготовка почвы.	Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой).	2
125 126	Заготовка черенков.	Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого.	2
127 128	Посадка черенков	Полив. Ежедневное опрыскивание водой (два—три раза в день). Притенение в первую неделю.	2
129 130	Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов	Поддержание умеренной температуры (+15°)..	2
Выращивание рассады огурцов для теплицы (24ч).			
131 132	Сорта и гибриды огурцов, предназначение для выращивания в теплице	Слушание объяснений учителя. Работа с пакетами семян, справочной литературой.	2
133 134	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления	Слушание объяснений учителя. Работа с пакетами семян, справочной литературой.	2
135 136	Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные	Слушание объяснений учителя. Работа с пакетами семян, справочной литературой.	2
137 138	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	Слушание объяснений учителя. Работа с пакетами семян, справочной литературой.	2
139 140	Условия, необходимые для получения здоровой рассады	Работа с учебником и таблицей.	2
142 142	Подготовка земляной смеси	Практическая деятельность.	2
143 144	Подготовка горшочков или Водонепроницаемых стаканов размером 8x8.	Практическая деятельность.	2
145 146	Прорезка отверстий на дне стакана	Практическая деятельность.	2
147 148	Заполнение стакана земляной смесью.	Практическая деятельность.	2
159 150	Полив смеси теплой водой.	Практическая деятельность.	2

151	Замачивание семян огурца в растворе марганцево-кислого калия.	Практическая деятельность.	1
152	Раскладка семян в горшки или стаканы.	Практическая деятельность.	1
153	Полив теплой водой.	Практическая деятельность.	1
154	Укрытие клеёнкой и установка в теплое место.	Практическая деятельность.	1
Формирование кроны молодого дерева 18ч			
155 156	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви)	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
157 158	Форма кроны дерева.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
159 160	Способы обрезки ветвей у дерева	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
161 162	Обрезка и укорачивание ветвей.	Практическая деятельность.	2
163 164	Влияние обрезки ветвей на урожайность	Выявление закономерностей.	2
165 166	Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка «на почку»	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
167 168	Инструменты для обрезки древесных ветвей.	Определение назначения инструментов.	2
169 170	Правила безопасного обращения с ними	Тб.	2
171 172	Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отпечаткам учителя.	Практическая деятельность.	2
Основные полевые культуры (8ч)			
173 174	Группы полевых культур.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
175 176	Зерновые культуры.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
177 178	Кормовые культуры.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
179 180	Технические культуры.	Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. Просмотр видеоролика.	2
181 182 183 184	Практическое повторение. Уход за рассадой.	Практическая деятельность	4
III четверть 54ч			55

184	Инструктаж по ТБ. Охрана и труд. Спецодежда.	Тб.	2
185			
Выращивание огурцов в весенней теплице 20ч			
186	Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая)	Работа с макетами	2
187			
188	Оборудование весенней теплицы.	Просмотр обучающего видео	2
189			
190	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	Работа с учебником	1
191	Подготовка теплицы к новому сезону	Практическая деятельность	1
192	Обогрев теплицы.	Работа с учебником	1
192	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	Работа со справочной литературой.	1
194	Приемы подвязки стеблей.	Практическая деятельность	1
195	Требования растения огурца к теплу, влажности почвы и воздуха.	Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице.	1
196	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями	Расчет дозы и сроков внесения	1
197	Расстояние между растениями при посадке рассады.	Работа со схемой	1
198	Подготовка почвы	Полив грунта в теплице кипятком, а после подсыхания Раствором марганцевокислого калия	2
199			
200	Натягивание проволоки для подвязки стеблей.	Практическая деятельность	1
201	Подготовка рассады, огурцов к высадке	Обильный полив с легкой подкормкой Минеральными удобрениями	1
202	Подготовка к посадке	Разметка мест посадки рассады выкопка лунок полив	1
203	Посадка рассады, полив	Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли	2
204			
Выращивание огурцов под пленочным укрытием (22ч)			
205	Пленочное укрытие различных типов.	Работа с макетами	2
206			
207	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием	Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки. Заполнение канавок навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем	2
208			
209	Приспособления для подвязки огурцов под пленочным укрытием.	Работа с макетами	2
210			

211 212	Сорта огурцов, предназначенных для выращивания под пленочным укрытием.	Изучение пакетов с семенами.	2
213 214	Использование пчелоопыляемых сортов и не требующих опыления.	Изучение пакетов с семенами.	2
215 216	Размещение растений (огурцов) под пленочным укрытием.	Определение сроков посева семян огурцов под пленочные укрытия.	2
217 218	Уход за посевами огурцов.	Практическая деятельность	2
219 220	Подготовка гряды	Установка каркаса. Натягивание пленки.	2
221 222	Посев семян огурца в грядки под канавками. полив теплой водой.	Практическая деятельность	2
223 224	Прореживание всходов, полив, подкормка.	Подсыпка земли смешанной с перегноем	2
225 226	Контрольная работа «Выращивание томатов и огурцов». РНО		2
Выращивание кабачков в открытом грунте. 12			
227 228	Строение растения кабачков.	Определение условия произрастания растений кабачков	2
229 230	Сорта кабачков для открытого грунта, распространенные в местных условиях.		2
231 232	Сроки посева семян кабачков в открытый грунт. Способы посева	Определение ширины междурядий и расстояния в рядах	2
233 234	Подготовка почвы	Вспашка участка, разметка линий посева. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя	2
235 236 237 238	Намачивание семян. Посев семян	Раскладка в посевные борозды, заделка. Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Уход за растениями.	4

Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены текущими самостоятельными, проверочными, практическими работами, тестированием.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Информационно – методическое обеспечение.

Учебно-методическая литература

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

- общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.
 3. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.
 4. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.
 5. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.
 6. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Г. Зак. — М.: Просвещение, 2020. <https://disk.yandex.ru/i/s08Wih9C4rHrtA>

Дополнительная литература:

1. Бейкер Х. Плодовые культуры. М.: «Мир», 1986.
2. Все о садовых инструментах и технике. Т. 2. М.: ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда»», 2012.
3. Ермакова С.О. Рассада на вашем участке. М.: РИПОЛ классик, 2007.
4. Комнатные и садовые растения (Иллюстрированная энциклопедия) М.: «Премьера», 2004.
5. Курдюмов Н.И. Умный сад в подробностях. Ростов н/Д.: «Владис», 2003.
6. Однолетние декоративные растения. Т. 14. М.: ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда»», 2012.
7. Сад моей мечты (Иллюстрированная энциклопедия) М.: ООО «И. М. П.».2011.
8. Хесайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. М.: «Кладезь-Букс», 1998.
9. Хесайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь», 1996.

Технические средства обучения (ИКТ)

1. Ноутбук.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. Сайт для учителей «Копилка уроков» <https://kopilkaurokov.ru/>
2. Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Интернет-портал для учеников и учителей «Про школу.ру» <https://proshkolu.ru/>
4. Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» <https://nsportal.ru/>

Демонстрационные пособия

1. Набор муляжей овощей и фруктов.
2. Набор «Полевые культуры».
3. Минеральные удобрения.
4. Плакаты, соответствующие содержанию обучения.
5. Набор семян овощных и цветковых культур

Материально-техническая база для реализации учебного курса:

Классная комната, оборудованная стеллажом для выращивания рассады с 58

фитолампами, классной доской, рабочими столами для теоретических практических работ, опытный участок, теплица.